# இன்ப வாசகம்

## இரண்டாம் புத்தகம்




Editor :

எஸ். தேவயிரக்கம், எம். ஏ., எல். டி.

வெளியிடுவோர் :

திருநெல்வேலி டயோசீஸன் புக் டெப்போ,

பாளையங்கோட்டை.

பதிப்புரிமை]  1954  [விலை 0—5—0

First Edition 1950
Second Edition 1951
Third Edition 1954




*Approved by the Madras Text Book Committee for use in Elementary Schools—Vide Fort St. George Gazette Page 3 dated 13—3—1951*



Printed at the Hilal Press, Tirunelveli —1954

# முன்னுரை

---

கைத் தொழில் வல்லார் தமது முதிர்ந்த அறிவையும், அநுபவத்தையும் அடிப்படையாகக்கொண்டு தத்தம் தொழிலை எளிதிலும், விரைவிலும் நடத்தப் பல புதிய முறைகளைக் கண்டு பிடிக்கின்றனர். பின்னர், அம்முறைகளை மேற்கொண்டு பயனடைகின்றனர். அவ்வாறே, கல்வித் துறையிலும் அநுபவமும், அறிவும் முதிர்ந்த அறிஞர் பலரது முயற்சியால் பழைய முறைகளில் பல மாறுதல்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன.

ஆசிரியர் இருவென இருந்து, அவர் சொல்லென, நெடுங் கணக்கை வரிசைப்படி ஒப்புவிக்கும் முறை நம் நாட்டில் நெடு நாளாக உலவிய பழைய முறை. கல்வி முறையில் மனோதத்துவ நிபுணரின் புத்தப் புதிய ஆராய்ச்சிகள் புகுந்து பழைய முறையில் பல மாறுதல்களை உண்டாக்கிவிட்டன. அரசாங்கத்தார் அண்மையில் வெளியிட்டுள்ள பாடத்திட்டத்தைப் படிப்பவருக்கு இவ்வுண்மை எளிதில் புலனாகும்.

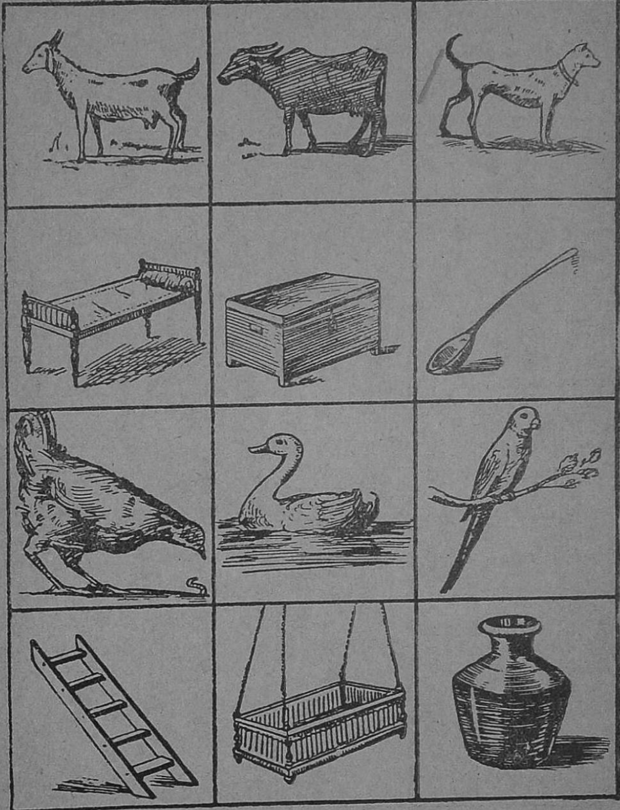
இப் புத்தக வரிசை புதிய பாடத் திட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு மாணவருக்கு விருந்தாகவும் ஆசிரியருக்கு உதவியாகவும் அமைந்துள்ளது.

ஆசிரியர்.

# பொருளடக்கம்

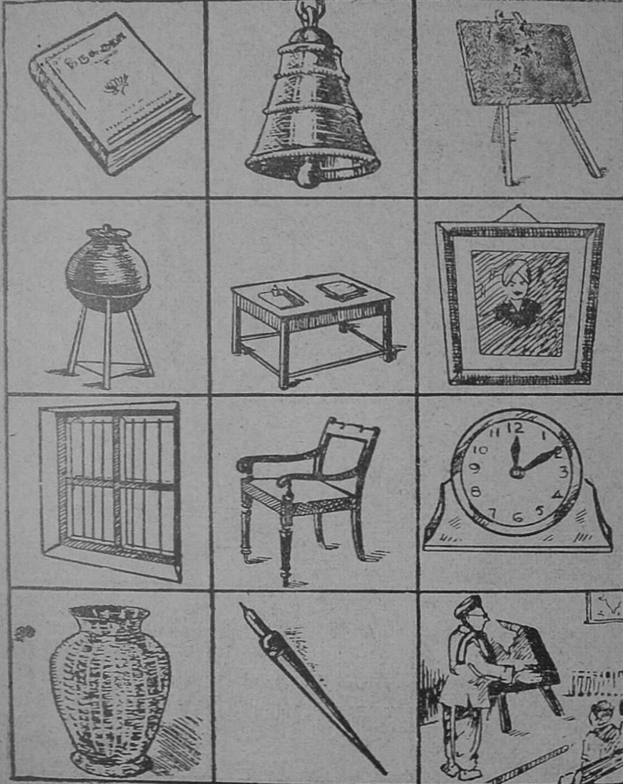
## பயிற்சி 1

குறிப்பு: படத்தைப் பார்த்து 'இது இன்னது' என்று சொல்லவும் எழுதவும் செய்யவும்.



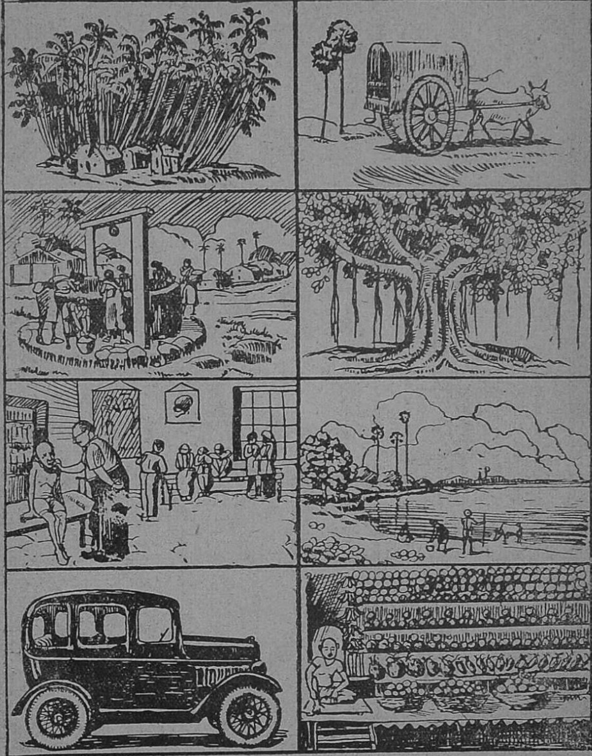
## பயிற்சி 2

குறிப்பு: படத்தைப் பார்த்து 'இது இன்னது' என்று சொல்லவும் எழுதவும் செய்யவும்.



## பயிற்சி 3

குறிப்பு: படத்தைப் பார்த்து 'இது இன்னது' என்று சொல்லவும் எழுதவும் செய்யவும்.



## பயிற்சி 4

குறிப்பு: இப்படத்தை நன்றாய்க் கவனித்துப் பார். இப்படத்தில் உனக்குத் தெரிந்த பொருள்களை யெல்லாம் வரிசையாய் எழுது.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

பாடம் 1.

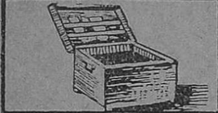
# தொடர் மொழிகள்



பழக் கூடை



கிளிக் கூடு



மரப் பெட்டி



பிரம்பு நாற்காலி



தீப் பெட்டி



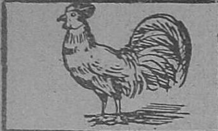
பசுங் கன்று



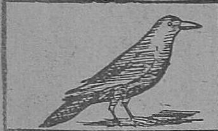
ஊர்க் கிணறு

பாடம் 2

# பறவைகளின் ஒலிகள்



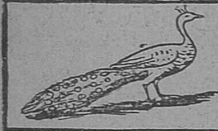
கூவும்



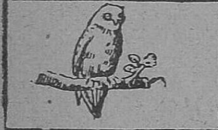
கரையும்



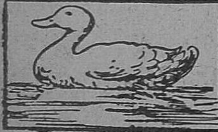
கொஞ்சும்



அகவும்



அலறும்



கத்தும்

பாடம் 3

# மிருகங்களின் ஒலிகள்



குரைக்கும்



கனைக்கும்



ஊளையிடும்



சீறும்



கீச்சிடும்



கர்ச்சிக்கும்

பாடம் 4.

# நிறங்கள்

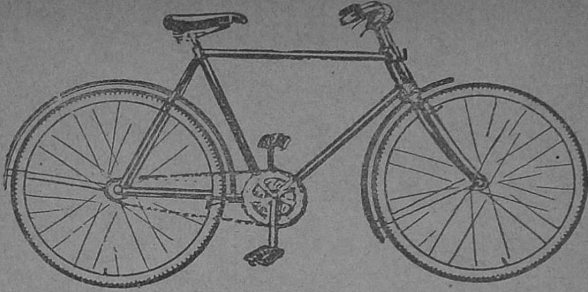
காகம் கருமை நிறம்.
பால் வெண்மை நிறம்.
பவளம் சிவப்பு நிறம்.
கிளி பச்சை நிறம்
வாழைப் பழம் மஞ்சள் நிறம்.
ஆகாயம் நீல நிறம்.

பயிற்சி.

முடித்து எழுது:—

1. பஞ்சு — நிறம்.
2. பூசணிப் பூ — நிறம்.
3. சுண்ணும்பு — நிறம்.
4. தலைமயிர் — நிறம்.
5. இரத்தம் — நிறம்.

பாடம் 5.



## சைக்கிள் வண்டி

1. சிங்கார மான வண்டி
சீமையிலே செய்தவண்டி.

2. இரும்பாலே செய்த வண்டி
எங்கெங்கும் ஓடும் வண்டி.

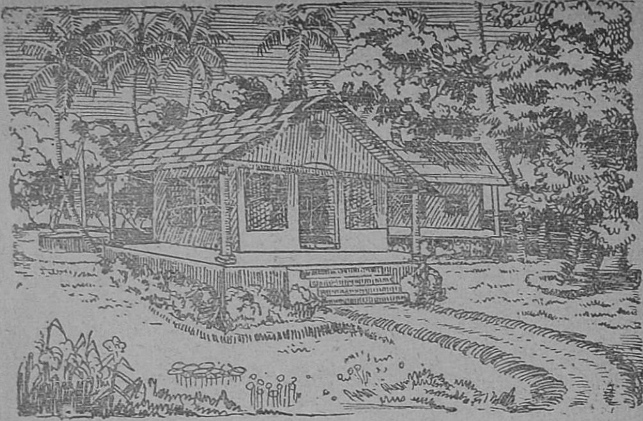
3. மாடில்லை குதிரை இல்லை
மாயமதாய்ப் பறந்திடும் பார்.

4. தீயில்லை புகையு மில்லை
தீவிரமாய்ச் சென்றிடும் பார்.

5. காலாலே மிதிப்ப தனால்
கடும் விசையில் போயிடும் பார்.

—கவிமணி தேசிகவிநாயகம் பிள்ளை.

பாடம் 6.



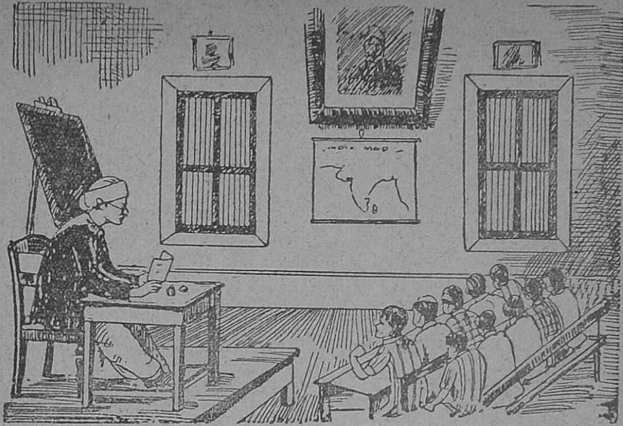
## எங்கள் வீடு

இது எங்கள் வீடு.
இது நல்ல வீடு.
இது சுத்தமாக இருக்கிறது.
இதில் ஏழு அறைகள் இருக்கின்றன.
அறைகளில் சன்னல்கள் இருக்கின்றன.
சன்னல்கள் வழியாய் காற்றும் வெளிச்சமும் வருகின்றன.
வீட்டின் பின்னே மரங்கள் இருக்கின்றன.
வீட்டின் பின்னே கிணறும் இருக்கிறது.
கிணற்றின் அருகில் தோப்பு இருக்கிறது.
தோப்பில் மரங்கள் இருக்கின்றன.

பயிற்சி: முடித்து எழுது:—

1. இதில் — இருக்கின்றன.
2. வீட்டின் — மரங்கள் —
3. — பின்னே கிணறும் இருக்கிறது.
4. கிணற்றின் — — இருக்கிறது.

பாடம் 7.



# வகுப்பு அறை

இது எங்கள் வகுப்பு அறை.
இது சிறிய அறை.
இதில் நான்கு சன்னல்கள் இருக்கின்றன.
இதற்கு இரண்டு கதவுகள் ண்டு.
ஆசிரியர் நாற்காலியில் உட்கார்ந்து இருக்கிறார்.
அவருக்கு எதிரே ஒரு மேசை இருக்கிறது
அவருக்குப் பின்புறம் இருப்பது கரும்பலகை.
பிள்ளைகள் பலகைகளின் மேல் உட்கார்ந்து இருக்கிறார்கள்.
அவர்களுக்கு முன் இருப்பது சாய்வு மேசை.
ஆசிரியர் பாடம் கற்பிக்கிறார்.

**கேள்விகள் :**

1. இந்த அறையில் எத்தனை சன்னல்கள் உண்டு?
2. எத்தனை கதவுகள் உண்டு?
3. ஆசிரியரின் எதிரே இருப்பது என்ன?
4. கரும்பலகை எங்கே இருக்கிறது?
5. பிள்ளைகள் எதன்மேல் உட்கார்ந்து இருக்கிறார்கள்?
6. ஆசிரியர் என்ன செய்கிறார்?

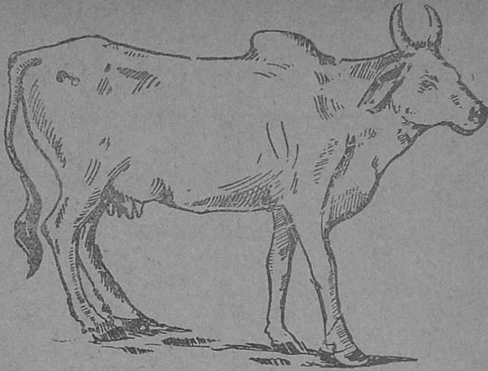
பாடம் 8.

# அபிநயப் பாட்டு

நெல்லும் கம்பும் விளையுமே,
நெல்லும் கம்பும் விளையுமே.
உனக்கும் எனக்கும் தெரியுமே,
உழவன் இப்படி விதைப்பானே!

இப்படிச் சும்மா நிற்பானே;
காலைத் தட்டி கையைத் தட்டி
வயலைச் சுற்றிப் பார்ப்பானே
ட்ராலலாலலா — ட்ராலலாலலா —
ட்ராலலாலலா.

## பாடம் 9.



### பசு

இது ஒரு பசு.
இதற்கு நான்கு கால்கள் உண்டு.
இதன் வால் நீளமானது.
வால் நுனியில் மயிர்க் குஞ்சம் உள்ளது.
இதற்கு இரண்டு கொம்புகள் உண்டு.
பசு புல் மேயும். மேய்ந்தபின் அசைபோடும்.
பசு பால் கொடுக்கிறது.
பசுவின் பால் இனிப்பாய் இருக்கும்.
பசு ஒரு சாதுவான மிருகம்.

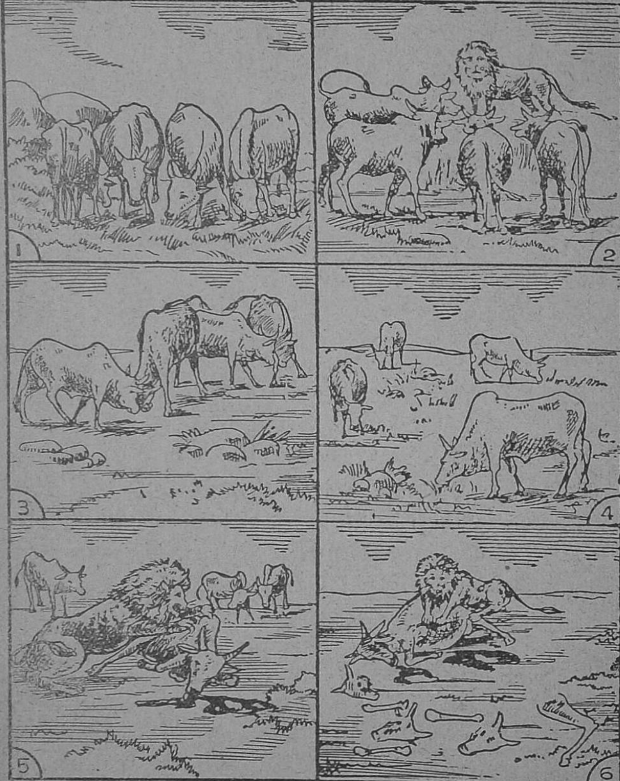
**பயிற்சி:** முடித்து எழுது :—

1. பசுவுக்கு — கால்கள் —.
2. வாலின் நுனியில் — உள்ளது.
3. பசு புல் —
4. பசுவின் — இனிப்பாய் இருக்கும்.
5. பசு ஒரு சாதுவான —

பாடம் 10

# சிங்கமும் எருதுகளும்

குறிப்பு : படத்தைப் பார்த்துக் கதையைச் சொல்லு.



பாடம் 11.

# விளையாட்டுகள்



இந்தப் பையன்கள் பட்டம் விடுகிறார்கள். பட்டங்கள் காற்றில் பறக்கின்றன.



அந்தப் பையன்கள் பந்து விளையாடுகிறார்கள். பந்து மேலே கிளம்புகிறது.



இந்தப் பெண்கள் கோலாட்டம் ஆடுகிறார்கள். கோல்கள் கைகளில் இருக்கின்றன.



அந்தப் பெண்கள் கும்மி அடிக்கிறார்கள். அவர்கள் பாட்டுப் பாடுகிறார்கள்.

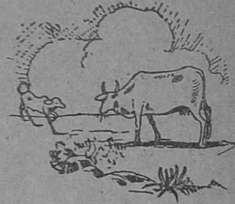
பாடம் 12.

# பசுவும் கன்றும் (பாட்டு)



தோட்டத்தில் மேயுது
வெள்ளைப் பசு — அங்கே
துள்ளிக் குதிக்குது
கன்றுக் குட்டி.

அம்மா! என்குது
வெள்ளைப் பசு — உடன்
அண்டையில் ஓடுது
கன்றுக் குட்டி.





நாவால் நக்குது
வெள்ளைப் பசு — பாலை
நன்றாய்க் குடிக்குது
கன்றுக் குட்டி.

முத்தங் கொடுக்குது
வெள்ளைப் பசு — மடி
முட்டிக் குடிககுது
கன்றுக் குட்டி.

— **கவிமணி தேசிகவிநாயகம் பிள்ளை.**

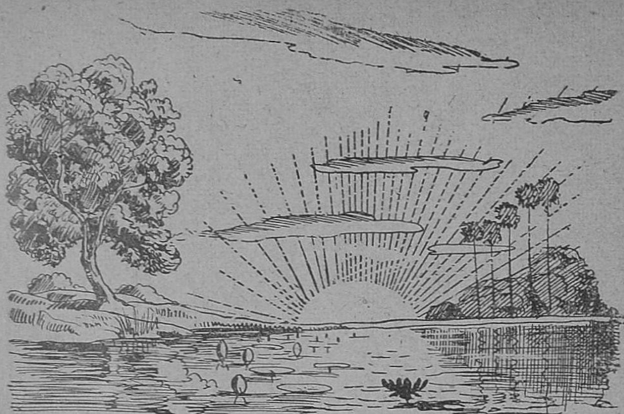
## பாடம் 13.

படத்தைப் பார்த்துப் பெயருடன் செயலைச் சேர்த்து எழுது:



1. பையன் —
2. பெண் —
3. கழுகு —
4. மயில் —
5. உழவன் —
6. புலி —

பாடம் 14.



# சூரியன்

சூரியன் காலையில் உதிக்கிறது.
சூரியன் உதிக்கும் திசை கிழக்கு.
சூரியன் பகலில் வெளிச்சமும் வெப்பமும் தருகிறது.
சூரிய வெளிச்சம் இல்லாத காலம் இரவு எனப்படும்.
சூரிய வெளிச்சம் உள்ள காலம் பகல் எனப்படும்.
மாலையில் சூரியன் மேற்கில் மறைகிறது.
பகலும் இரவும் சேர்ந்து ஒரு நாள்.

**பயிற்சி:** முடித்து எழுது:—

1. சூரியன்—திசை கிழக்கு,
2. மாலையில்—மேற்கில்—
3. பகலும்—சேர்ந்து—நாள்.

பாடம் 15.

மௌனமாகப் படித்து கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கேள்வி களுக்கு பதில் சொல்லுதல்:

# இரண்டு சேவல்கள்.

ஓர் ஊரில் இரண்டு சேவல்கள் இருந்தன. ஒரு நாள் இரண்டும் சண்டை போட்டன. ஒன்று தோற்றது. ஒன்று வென்றது, தோற்ற சேவல் ஓடி ஒளித்துக் கொண்டது. வென்ற சேவல் ஒரு வீட்டின் மேல் ஏறிக் கூவினது. அந்தக் குரலை ஒரு கழுகு கேட்டது. அது பறந்து வந்து அச் சேவலைத் தூக்கிச் சென்றது.

**கேள்விகள் :**

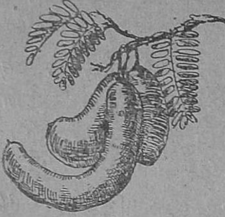
1. எத்தனை சேவல்கள் இருந்தன?
2. அவைகள் என்ன செய்தன ?
3. தோற்ற சேவல் என்ன செய்தது ?
4. வென்ற சேவல் என்ன செய்தது ?
5. கூவின சேவலுக்கு என்ன நேர்ந்தது ?

**பயிற்சி :** கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் விளையாட்டை விளையாடிப் பார் :—

| | |
|---|---|
| 1. சேவல்கள் சண்டை போடுகின்றன. | சேவல்கள் சண்டை போட்டன. |
| 2. ஒரு சேவல் ஒளித்துக் கொள்கிறது. | .............................. |
| 3. .............................. | இரண்டு சேவல்கள் இருந்தன. |
| 4. .............................. | அந்தக் குரலை ஒரு கழுகு கேட்டது. |
| 5. வென்ற சேவல் கூவுகிறது. | .............................. |

பாடம் 16.

# அறு சுவைகள்



இது புளியங்காய்.
இதைத் தின்ருல்
புளிப்பாய் இருக்கும்.



இது கரும்பு. இதன்
சாறு இனிப்பாய் இருக்
கும். கரும்பிலிருந்து
வெல்லம் செய்யலாம்.



இவை மிளகாய்கள்.
மிளகாய் உறைப்பாய்
இருக்கும். இதன் நிறம்
பச்சை.



இது பாகற்காய். இதன் நிறம் பச்சை. இது கசப்பாய் இருக்கும்.



இது வாழைப் பூ. இது துவர்ப்பாய் இருக்கும். இதன் நிறம் சிவப்பு.



அதோ கடலில் படகு செல்கிறது. கடல் நீர் உவர்ப்பாய் இருக்கும்.

பாடம் 17.

# கிளிப் பாட்டு

1. பச்சைக் கிளியே வா! வா!
பாலுஞ் சோறும் உண்ண வா!
கொச்சி மஞ்சள் பூச வா!
கொஞ்சி விளையாட வா!

2. பையப் பையப் பறந்து வா!
பாடிப் பாடிக் களித்து வா!
கையில் வந்தி ருக்கவா!
கனி யருந்த ஓடிவா!

3. வட்ட மாயுன் கழுத்திலே
வான வில்லை ஆரமாய்
இட்ட மன்னர் யாரம்மா
யானறியக் கூறம்மா!

4. கவலை யெல்லாம் நீங்கவே
களிப் பெழுந்து பொங்கவே
பவள வாய் திறந்து நீ
பாடு வாயோ தத்தம்மா!

—கவிமணி தேசிகவிநாயகம் பிள்ளை

பாடம் 18

# பெரியவரும் சுந்தரமும்

(உரையாடல்)

பெரியவர் : தம்பி, உன் பெயர் என்ன ?

சுந்தரம் : ஐயா ! என் பெயர் சுந்தரம்.

பெரியவர் : உன் கையில் என்ன இருக்கிறது ?

சுந்தரம் : என் கையில் பை இருக்கிறது.

பெரியவர் : அதனுள் என்ன இருக்கிறது ?

சுந்தரம் : இதனுள் புத்தகங்கள் இருக்கின்றன.

பெரியவர் : நீ எங்கே போகிறாய் ?

சுந்தரம் : நான் பள்ளிக்கூடம் போகிறேன்.

பெரியவர் : நீ எந்த வகுப்பில் படிக்கிறாய் ?

சுந்தரம் : நான் இரண்டாம் வகுப்பில் படிக்கிறேன்.

பெரியவர் : உன் தந்தையின் பெயர் என்ன ?

சுந்தரம் : என் தந்தையின் பெயர் தினகரன்.

பெரியவர் : உனக்கு வயது என்ன ?

சுந்தரம் : எனக்கு வயது ஆறு

பெரியவர் : நீ நல்ல பையன். நான் போய் வருகிறேன் தம்பி

சுந்தரம் : நல்லது ஐயா, வணக்கம்.

பாடம் 19



# கிளி

கிளி ஓர் அழகான பறவை. கிளிகளிற் பல வகை உண்டு. நம் நாட்டில் பச்சைக் கிளிகளே மிகவும் அதிகம். பஞ்சவர்ணக் கிளி ஐந்து நிறங்களைக் கொண்டது. அது எங்கும் சாதாரணமாகக் காணப் படுவதில்லை. வெள்ளைக்கிளி மற்ற வகைக் கிளிகளை விடப் பெரிதாக இருக்கும்.

கிளியின் மூக்கு வளைந்து இருக்கும். அதன் நிறம் சிவப்பு. அதன் நுனி கூர்மையாக இருக்கும். அது உறுதியாகவும் இருக்கும். கிளியின் ஒவ்வொரு

காலிலும், முன் பக்கம் இரண்டு விரல்களும் பின் பக்கம் இரண்டு விரல்களும் உண்டு. விரல் நுனியில் நகம் உண்டு. அதன் கழுத்தில் கறுப்பு ஆரம் உண்டு. கிளி தன் விரல்களால் மரக்கிளைகளைப் பற்றிக் கொள்ளும். அது கிளைகளில் உட்கார்ந்துகொண்டே தூங்கும். கிளி மரப் பொந்துகளில் வசிக்கும்.

கிளி, பழம், கொட்டை முதலியவைகளைத் தின்னும். சிலர் கிளிகளை வீட்டில் வளர்க்கிறார்கள். வீட்டுக் கிளிகள் சோறு தின்னும். கிளி நன்றாய்ப் பேசும். நாம் சொல்வதையே திரும்பச் சொல்லும்.

"சொன்னதைச் சொல்லும் கிளிப் பிள்ளை"

**கேள்விகள் :**

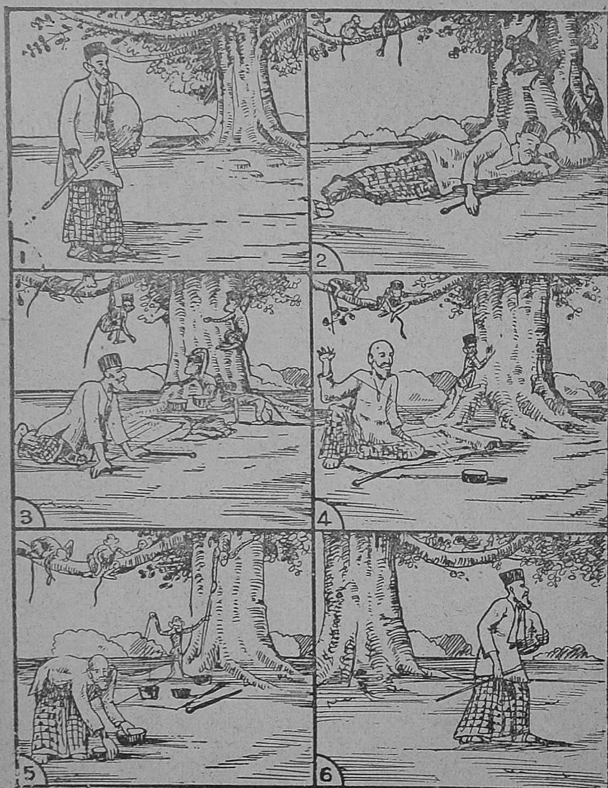
1. கிளிகளில் மூன்று வகைகளைச் சொல்.
2. எவ்வகைக் கிளிகள் நம் நாட்டில் அதிகம்?
3. கிளியின் மூக்கு எப்படி இருக்கிறது?
4. கிளியின் உணவு என்ன?

---

பாடம் 20.

# குல்லா வியாபாரி

படத்தைப் பார்த்துக் கதையைச் சொல்.



பாடம் 21



## கூடை முடைதல்

இந்தப் படத்தைப் பார். இவர்கள் செய்வது என்ன? இவர்கள் கூடை முடைகிறார்கள். இவர்கள் ஒரே வீட்டில் வாழ்கிறார்கள். இவர்கள் ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள்.

தந்தை மூங்கில் தடியைக் கத்தியால் வெட்டிப் பிளக்கிறான். பின் அவற்றைச் சிறு சிம்புகளாகச் சீவுகிறான். சிம்புகளுக்குப் பல நிறங் கொடுக்கிறான்.

தாய் என்ன செய்கிறாள்? அவள் கூடை முடைய அடி போடுகிறாள். இதுதான் கூடை முடைவதின் தொடக்கமாகும்.

சிறுவர்கள் அந்த அடிகளைத் தாயிடமிருந்து வாங்கிச் சிம்புகளால் கூடை பின்னுகிறார்கள். பல நிறங்கொண்ட சிம்புகளால் கூடை பின்னுகிறார்கள். கூடை பார்க்க அழகாய் இருக்கும்.

முடைந்த கூடைகள் நமக்கு உபயோகம் ஆகின்றன. பழங்கள் வைக்கும் கூடை, பழக்கூடை பூக்கள் வைக்கும் கூடை, பூக்கூடை.

கூடை முடைகிறவர்கள் முறம், சல்லடை முதலியவற்றையும் பின்னுவார்கள். முறம் புடைக்க உதவும். சல்லடை சலிக்க உதவும்.

கேள்விகள் :

1. கூடை எதனுல் முடைகிறார்கள்?
2. கூடை முடைவதில் தந்தையின் வேலை என்ன? தாயின் வேலை என்ன?
3. சிறுவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள்?
4. கூடை எதற்கு உதவும்?
5. சல்லடை எதற்கு உதவும்?

---

பாடம் 22

## மரங்கள்

இந்தப் படத்தில் என்ன பார்க்கிறாய்? வாழை



மரமும் அதன் கன்றுகளும் நிற்கின்றன. வாழை மரத்திற்குக் கிளைகள் இல்லை. வாழைக் கன்றுகள் வாழையின் வேரிலிருந்து வளருகின்றன. வாழைக் குலையைப் பார். காய்கள் சீப்புச் சீப்பாய் இருக்கின்றன. அன்னை வாழை இலையில் சோறு படைக்கிறாள். வாழைப் பழம் இனிப்பாய் இருக்கும். வாழைக்காய் கறி சமைக்க உதவும். வாழைகளிற் பலவகை உண்டு.

இது மாமரம். இதில் பல கிளைகள் இருப்பதைப் பார். மாம்பழங்கள் கொத்துக் கொத்தாய்த் தொங்குகின்றன. பழம் உருசியாய் இருக்கும். காய் ஊறுகாய் போட உதவும். புது வீடுகளில் மா இலைகளைக் கட்டுகிறார்கள்.





இந்தப் பனைமரத்தைப் பார். இது உயரமானது. இதை வாழை மரத்துடன் ஒப்பிட்டுப் பார். இது குலை குலையாகக் காய்க்கும். இதன் ஒவ்வொரு பாகமும் பயன் படுகிறது. இதன் ஓலை, மட்டை, நார் முதலியன வீடு கட்ட உதவும். இதன் காயை நுங்கு என்பர். அது மிகவும் இனிப்பாய் இருக்கும். பனையிலிருந்து பதநீர் கிடைக்கும். பதநீரைக் காய்ச்சி வெல்லம் தயாரிக்கலாம்.

இது வேப்ப மரம். இது வெப்பமான நாடுகளில் மட்டும் வளரும். நமது நாட்டில் இது அதிகம். வேப்ப மரத்தை வீடுகட்ட உபயோகிக்கிறார்கள். வேப்பெண்ணெய் மருந்துக்கு உதவும்.



**கேள்விகள் :**

1. வாழை மரத்தினால் நமக்கு என்ன பிரயோஜனம் ?
2. மாங்காய் எதற்கு உபயோகப்படுகிறது ?
3. பனைமரத்தினால் நமக்கு என்ன பிரயோஜனம் ?
4. வேப்பெண்ணெய் எதற்கு உபயோகப்படுகிறது ?

---

பாடம் 23

# அணில் பாட்டு

1. சின்னஞ் சிறு அணிலே!
சிங்கார அணிலே!
என்னைச் சற்று பாராய்,
என்றன் சொல்லைக் கேளாய்

2. மரத்தின் மேலே ஏறுவாய்,
மலர்களைக் கோதுவாய்,
கிளைகளில் ஓடுவாய்,
கொத்திப் பழம் போடுவாய்.

3. உன்னைப் போல் நானுமே,
ஊக்கம் பெற வேணுமே,
சின்னஞ் சிறு அணிலே!
சிங்கார அணிலே!

---

பாடம் 24.

## விடு கவிகள்



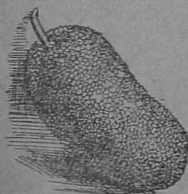
1. ஒரு புட்டியில் இரண்டு தைலம். அது எது?



2. பச்சை சன்னல், வெள்ளை அங்கி, கறுப்பு மனிதன், உள்ளே தூங்குகிறுன்.



3. ஆயிரம் தச்சர் கூடி, அழகான மண்டபங் கட்டி, ஒருவன் கண் பட்டு உடைந்ததாம் மண்டபம்.



4. முள்ளு முள்ளுக் குள்ளே, முந்திரித் தோப்புக் குள்ளே, வைக்கோற் போருக் குள்ளே, கண் டெடுத்தேன் வைரமணி.

பாடம் 25.



## அறிவுள்ள காகம்

1. தாகம் மிகுந்த காக மொன்று
 தனியாய் அந்தக் காடெங்கும்,
வேக மாகப் பறந்து சென்றே
 மீண்டது நீர்கா ணுதெங்கும்.

2. வரும்போ தங்கோர் மண்சாடி
 வழியில் இருக்கக் கண்டதுவே;
நிரம்பத் தண்ணீர் எனப்பாடி
 நெஞ்சில் மகிழ்ச்சி கொண்டதுவே

3. ஆவலாக அருகடைந்து
 அதனுள் தன்அல கைநுழைத்தே
மேவும் நீர்எட் டாமல் நொந்து
 மீண்டது செய்யும் வகை நினைத்தே

4. சிறுகல் சல்லி களைமிகவே
தேடி ஒவ்வொன் றுய்எடுத்து
குறுகிச் சாடியின் உள் இடவே
குறைநீர் உயர்ந்தது வாய் அடுத்து

5. கண்டே அந்தக் கருங்காகம்
களித்தே "கா, கா" எனக் கூவிக்
கொண்டே தணியத் தன் தாகம்
குடித்துப் பறந்த தேதாவி.

பயிற்சி: கோடிட்ட இடத்தில் பொருத்தமான வார்த்தைகளைப் போட்டு வாக்கியத்தை முடித்தெழுது.

1. காகம் வேகமாகப் ——— சென்றது.
2. ஒரு மண் ———க் கண்டது.
3. அதனுள் தன் ——— நுழைத்தது.
4. சாடிக்குள் சிறு ———ப் போட்டது.
5. உடனே ———மேலே வந்தது.
6. காகம் நீர் ———

பாடம் 26.

**குறிப்பு:** மௌனமாகப் படித்துக் கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கேள்விகளுக்கு விடை எழுது.

# பேராசை

பாலு என்று ஒரு நாய் இருந்தது. ஒரு நாள் அதற்கு ஒரு மாமிசத் துண்டு கிடைத்தது. அதை வாயில் வைத்துக்கொண்டு ஒரு வாய்க்கால் பாலத்தின் மேல் நடந்து சென்றது. வாய்க்காலில் தண்ணீர் வேகமாக ஓடினது. நாய் குனிந்து பார்த்தது. தண்ணீருக்குள் அதன் நிழல் தெரிந்தது. அது தன்னுடைய நிழல் என்பதை அந்த நாய் தெரிந்து கொள்ளவில்லை. வேறு ஒரு நாய் மாமிசத் துண்டை வாயில் வைத்துக் கொண்டு அங்கே இருந்ததாக நினைத்தது.

அந்த நாயுடன் சண்டை போட்டு அந்தத் துண்டையும் பிடுங்கிக் கொள்ள எண்ணியது. ஆகையால் குரைப்பதற்காக வாயைத் திறந்தது. மாமிசத் துண்டு தண்ணீரில் விழுந்தது. நாய் ஏமாந்து போயிற்று.

**கேள்விகள்:**

1. நாயின் பெயர் என்ன?
2. அதன் வாயில் என்ன இருந்தது?
3. அது எங்கே நடந்தது?
4. வாய்க்காலில் தண்ணீர் இருந்ததா?
5. நாய் தண்ணீருக்குள் பார்த்தது என்ன?

6. உடனே நாய் என்ன நினைத்தது?
7. நாயின் வாயிலிருந்த மாமிசத்துண்டு தண்ணீரில் விழுந்தது எப்படி?

பயிற்சி: இருக்கிறது—இருந்தது.

1. எங்கள் வீட்டில் ஒரு நாய் இருக்கிறது.
2. ராமன் வீட்டில் ஒரு நாய் இருந்தது.

1. இப்பொழுது ஒரு நாய் நடந்து செல்கிறது.
2. நேற்று ஒரு நாய் நடந்து —.

1. தண்ணீருக்குள் நிழல் தெரிகிறது.
2. தண்ணீருக்குள் நிழல் —.

1. குரைப்பதற்காக வாயைத் —.
2. குரைப்பதற்காக வாயைத் திறந்தது.

பாடம் 27.

# மிருகங்கள்



இது ஒரு எருது. உழவர் இதை விருப்பத்துடன் வளர்க்கிருர்கள். அது அவர்களுக்கு நிலத்தை உழுவதற்கும், கபிலை இழுக்கவும், வண்டி இழுக்கவும் உதவுகிறது. இது வைக்கோல், புல், பருத்திக் கொட்டை முதலியவற்றை உண்ணும். கழுநீரை இது ஆவலுடன் குடிக்கும்.



நாய் வீட்டில் வளரும் பிராணி. பலவகை நாய்கள் உண்டு. சோறும் மாமிசமும் அதற்கு மிக்க விருப்பம். மோப்பம் பிடிப்பதில் அதற்கு நிகர் கிடையாது. வீட்டை நன்ருய்க் காவல் செய்யும். வேட்டைக்காரர்கள் நாயை வேட்டை ஆடுவதற்கு உபயோகிக்கிருர்கள். நாய் நன்றியுள்ள பிராணி. அது வளர்ப்பவரைக் கண்டால் வாலை ஆட்டும்.



ஆடு ஒரு சாதுவான மிருகம். இது புல், பூண்டு, தழைகளைத் தின்னும். ஆட்டின் உரோமம் கம்பளி செய்ய உதவுகிறது. இது பசுவைப் போலப் பால் கொடுக்கும். ஆட்டின் தோலைப் பதனிட்டு உபயோகிக்கிறார்கள்



இது ஒரு பூனை. பூனை வீடுகளில் வசிக்கும் ஒரு பிராணி. நாம் கொடுக்கும் பால், சோறு முதலியவற்றைத் தின்னும். எலியைப் பிடித்துத் தின்னுவதில் பூனைக்கு அதிக ஆசை. பூனைகளில் பலவகை உண்டு.

கேள்விகள் :

1. எருது உண்ணும் உணவு என்ன?
2. எருது நமக்கு எவ்விதம் உபயோகப்படுகிறது?
3. நாயை நாம் ஏன் வளர்க்கிறோம்?
4. ஆடு நமக்கு என்ன தருகிறது?
5. பூனையை நாம் ஏன் வளர்க்கிறோம்?

பாடம் 28.



# பருத்திச் செடி சொன்ன கதை

கோடை காலத்தில் ஒருநாள் நல்ல மழை பெய்தது. உழவன் உழுது என்னை விதைத்தான். சில தினங்களில் நான் முளைத்து வெளிக் கிளம்பினேன். அப்பொழுது எனக்கு இரண்டு இலைகள்தான் இருந்தன.

பெண்கள் என்பக்கத்தில் வளர்ந்த களைகளைப் பிடுங்கினார்கள். சூரிய வெப்பம் எனக்கு மிகவும் விருப்பம். நான் நன்ருக வளர்ந்து மூன்று மாதங்களில் பூத்துக் காய்த்தேன். சூரிய வெப்பத்தில் என் காய்கள் வெடித்தன.

அச்சமயம் பெண்கள் கூட்டம் கூட்டமாக வந்து நெற்றுகளிலிருந்து என்னைப் பிரித்து எடுத்தார்கள். அப்பொழுது என்னைச் 'சுளை' என்று சொல்லு

வார்கள். பிறகு மூட்டைகளாகக் கட்டி என்னை ஆலைக்காரர்களிடம் விற்று விட்டார்கள். அவர்கள் பஞ்சைத் தனியே பிரித்து எடுத்து, அதை நூலாக நூற்றார்கள்.

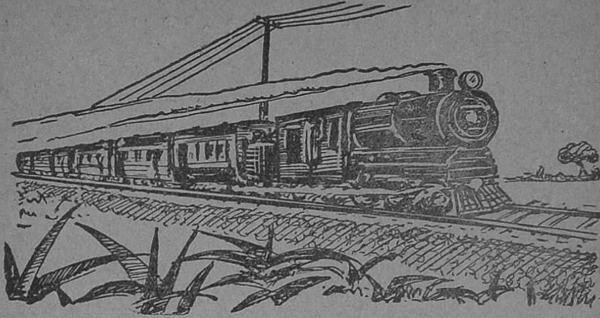
நெசவுக்காரர் நூலை வாங்கித் தறியிலிட்டு, வேட்டி, சேலை முதலியன நெய்தார்கள். நெசவுக் காரரிடம் இருந்து துணி வாங்கி நீங்கள் அதைச் சட்டைகளாக்கி அணிகிறீர்கள்.

**கேள்விகள்:**

1. எத்தனை மாதங்களில் பருத்திச் செடி பூத்துக் காய்க்கிறது?
2. நெற்றிலிருந்து வெளிப்பட்ட பஞ்சுக்கு என்ன பெயர்?
3. நெசவுக்காரர் என்ன செய்கிறார்கள்?

---

பாடம் 29.



# ஒரு விடுகவி

பேச்சில்லே, மூச்சுவிடுவான்.
உணவில்லே, ஊரைச் சுமப்பான்.
உயிரில்லே, ஓடித் திரிவான்.
சோறில்லே, நீரைக் குடிப்பான்.
கண்ணில்லே, காதம் பறப்பான்.
குரல் இல்லே, கூச்சலிடுவான்.
கண்டதுண்டமாய்க் கரியைத் தின்பான்.
மழையில் நனேவான், வெயிலில் காய்வான்.
நோய் இல்லே, மருந்தும் தின்னுன். எப்படிச்
சொன்னுலும் அப்படிப் போவான்.
அவன் யார்?

## பாடம் 30.

மௌனமாகப் படித்து அதன்படி செய்.

ஆசிரியருக்குக் குறிப்பு: கீழே கொடுக்கப் பட்டிருக்கும் 10 கட்டளைகளையும் அட்டைகளில் எழுதி வைத்துக்கொண்டு, ஒரு அட்டையை ஒரு பையனிடம் காட்ட வேண்டும். அவன் அதை மனதிற்குள் அர்த்தம் பண்ணிக்கொண்டு அதன்படி செய்ய வேண்டும். இன்னொரு பையனிடம் இன்னொரு அட்டையைக் காட்டவேண்டும். அவன் அந்த அட்டையில் எழுதப்பட்டிருப்பதை மௌனமாக வாசித்து அதன்படி செய்ய வேண்டும்.

1. எழுந்து நில்.
2. புத்தகத்தைத் திற.
3. புத்தகத்தை மூடு.
4. சன்னல் அருகே போ.
5. சன்னல் கதவை மூடு.
6. ஐந்தாம் பாடத்தை வாசி.
7. உன் வலது கையை நீட்டு.
8. கரும்பலகையைச் சுத்தம் செய்.
9. உன் புத்தகங்கள் எல்லாவற்றையும் சேர்த்துக் கட்டு.
10. தரையில் உட்கார்.

---

## பாடம் 31.

மௌனமாகப் படித்து விடை எழுது.

1. இன்று காலையில் நீ எத்தனை மணிக்கு எழுந்தாய்?
2. உன் பெயர் என்ன?
3. உன் தகப்பனாரின் தொழில் என்ன?
4. நீ படிக்கும் பள்ளிக்கூடத்தின் பெயர் என்ன?
5. இன்று காலையில் நீ என்ன சாப்பிட்டாய்?
6. நீ பார்த்திருக்கும் மூன்று மிருகங்களின் பெயரை எழுது.
7. உங்கள் வீட்டில் பசு இருக்கிறதா?
8. நீ இரவில் படிக்கிறாயா?
9. உனக்குப் பிரியமான பண்டிகை எது?
10. மூன்று மரங்களின் பெயரை எழுது.

---

பாடம் 32



## உரை யாடல்

கடைக்காரன் : தம்பி, உனக்கு என்ன வேண்டும்?

மாணவன் : எனக்கு ஒரு பேனாக்கட்டை வேண்டும்.

கடை : நல்லது, மரக்கட்டையால் செய்தது வேண்டுமா? தந்தத்தால் செய்தது வேண்டுமா?

மாண : எனக்குத் தந்தத்தால் செய்த பேனா வேண்டும்.

கடை : அதன் விலை மூன்று அணா.

மாண : விலை அதிகமாக இருக்கிறதே!

கடை : (வேறொன்றைக் காட்டி) இந்தப் பேனா இரண்டணாத்தான். குறைந்த

விலைக்கு வேண்டுமானால் இதை வாங்கிக் கொள்ளலாம்.

**மாண :** தந்தப் பேனாவையே வாங்கிக்கொள்கிறேன்.

**கடை :** வேறு என்ன வேண்டும்?

**மாண :** எனக்கு இரண்டாம் வகுப்புப் பாடப் புத்தகமும் ஒன்று வேண்டும்.

**கடை :** அதன் விலை ஐந்தரையணாத்தான்.

**மாண :** எனக்கு அந்தப் புஸ்தகத்தைக் கொடுங்கள். நான் எவ்வளவு கொடுக்க வேண்டும்?

**கடை :** எல்லாம் சேர்த்து எட்டரைஅணாக் கொடுக்க வேண்டும்.

**மாண :** என்னிடம் சில்லரை இல்லை. ஒரு ரூபாய் இருக்கிறது.

**கடை :** சரி, கொடு. இதோ, மீதி ஏழரை அணா.

**கேள்விகள்.**

1. மாணவன் எங்கே போனான்?
2. அவன் என்ன வாங்கினான்?
3. அவன் கடைக்காரனுக்குக் கொடுக்க வேண்டியது எவ்வளவு?

---

பாடம் 33.

## வாரத்தின் நாட்கள்

நான் பிறந்தது ஞாயிற்றுக் கிழமை
என் தம்பி பிறந்தது திங்கட் கிழமை
என் தங்கை பிறந்தது செவ்வாய்க் கிழமை
என் அண்ணன் பிறந்தது புதன் கிழமை
என் அக்காள் பிறந்தது வியாழக் கிழமை
என் அன்னை பிறந்தது வெள்ளிக் கிழமை
என் அப்பா பிறந்தது சனிக் கிழமை

## மாதங்களின் பெயர்கள்

| | |
|---|---|
| சித்திரை | ஐப்பசி |
| வைகாசி | கார்த்திகை |
| ஆனி | மார்கழி |
| ஆடி | தை |
| ஆவணி | மாசி |
| புரட்டாசி | பங்குனி |

**கேள்விகள்.**

1. வாரத்தின் நாட்கள் எவை?
2. இன்று என்ன கிழமை?
3. நேற்று என்ன கிழமை?
4. இந்த மாதத்தின் பெயர் என்ன?

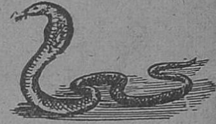
---

பாடம் 34.

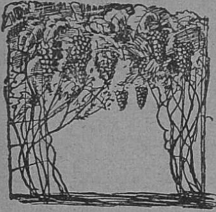
# வட மொழிகள்



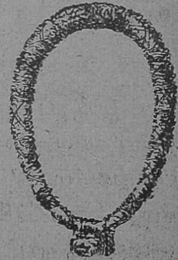
இது ரோஜா புஷ்பம். இது வாசனையாக இருக்கும். இதிலிருந்து பன்னீர் செய்கிறார்கள்.



இது ஸர்ப்பம். ஸர்ப்பம் விஷமுள்ள ஜந்து. அது கடித்தால் மரணம் நேரிடும்.

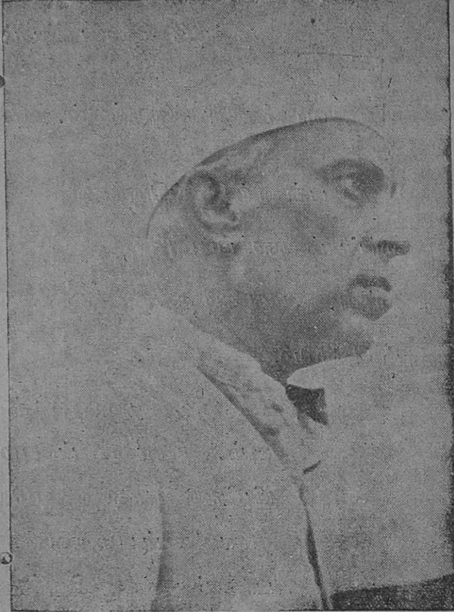


இது திராக்ஷைத் தோட்டம். திராக்ஷைப் பழத்தைப் பிழிந்து ரஸம் எடுக்கலாம். திராக்ஷைப் பழ ரஸத்தை சிலர் பானம் பண்ணுகிறார்கள்.



இது ஹாரம். ரோஜாப் புஷ்பங்களைக் கொண்டு ஹாரம் செய்வதுண்டு.

பாடம் 35.



# ஜவஹர்லால் நேரு

இந்தப் படத்தில் இருப்பவர் யார் தெரியுமா? இவர்தான் ஜவஹர்லால் நேரு. இவர் நமது தேசப் பிரதம மந்திரி. இவர் மிகவும் நல்லவர். இவர் நமது நாட்டுக்காக ஓய்வில்லாமல் உழைக்கிறார். இவருக்கு நாட்டுப் பற்று மிகுதி.

இவர் அலகபாத் நகரில் ஆனந்த பவனம் என்னும் மாளிகையில் பிறந்தார். இவர் தந்தையின் பெயர் மோதிலால் நேரு. அவர் வக்கீல் தொழில் செய்து வந்தார். ஜவஹர் செல்வத்திற் பிறந்து செல்வமாக வளர்ந்து வந்தார்.

தனது பதினைந்தாம் வயதில் இவர் இங்கிலாந்து சென்று, சட்டக்கலை பயின்றார். பின் நமது நாட்டிற்கு வந்து நற்குணவதியான கமலா அம்மையாரை மணந்தார். தமது தந்தையைப் போலவே இவரும் வக்கில் தொழிலை மேற்கொண்டார்.

நமது நாட்டிற்காக உழைக்க இவர் தீர்மானித்தார். அதற்காக இவர் வக்கில் தொழிலை விட்டார். சுகவாழ்வை விட்டார். காங்கிரஸ் மகா சபையில் சேர்ந்து உழைத்தார்.

ஆங்கிலேயர் ஆட்சி ஒழிய வேண்டுமென்று இவர் அரும்பாடு பட்டார். இவ்வாறு இவர் பாடுகளை அனுபவித்துக்கொண்டு இருக்கையில், இவருடைய மனைவியார், கமலா நேரு அம்மையார் இறந்து போனார். எனினும், இவர் மனந்தளராது நமக்காக உழைத்து வருகிறார். கடவுள் இவரைக் காப்பாராக.

**கேள்விகள்.**

1. ஜவஹர்லால் நேருவின் தந்தை யார்?
2. இவர் எங்கே பிறந்தார்?
3. இவரின் தொழில் என்ன?
4. இவர் நாட்டிற்காக உழைக்கத் தீர்மானித்தபொழுது இவர் செய்ததென்ன?

**முடித்தெழுது :—**

1. ஜவஹர்லால் நமது தேசப் ——— மந்திரி.
2. ஜவஹர் ——— பிறந்து ——— வளர்ந்து வந்தார்.
3. ஜவஹர்லால் கமலா அம்மையாரை ———.
4. ஆங்கிலேயர் ——— ஒழிய வேண்டுமென்று இவர் ——— பட்டார்.

———

பாடம் 36.

## பயிர்த்தொழில் பழமொழிகள்

1. சித்திரை மாதப் புழுதி பத்தரை மாற்றுத் தங்கம்.
2. வைகாசி மழை வாழை பெருகும்.
3. அகல உழுவதைவிட ஆழ உழு.
4. ஆடிப் பட்டம் தேடி விதை.
5. ஆற்று மண்ணுக்கு வேற்று மண் உரம்.
6. இளைத்தவன் எள்ளை விதைப்பான்.
7. கடலை விதைப்பது கரிசல் நிலத்தில்.
8. பசித்தவன் பயிரை விதைப்பான்.
9. பருவத்தே பயிர் செய்.

---

# ஆத்திச் சூடி

1. அறஞ்செய விரும்பு.
2. ஆறுவது சினம்.
3. இயல்வது கரவேல்.
4. ஈவது விலக்கேல்.
5. உடையது விளம்பேல்.
6. ஊக்கமது கைவிடேல்.
7. எண்ணெழுத்து இகழேல்.
8. ஏற்பது இகழ்ச்சி.
9. ஐயமிட்டு உண்.
10. ஒப்புர ஒழுகு.
11. ஓதுவது ஒழியேல்.
12. ஔவியம் பேசேல்.

# உலக நீதி

1. ஓதாமல் ஒருநாளும் இருக்கவேண்டாம்.
2. ஒருவரையும் பொல்லாங்கு சொல்ல வேண்டாம்.
3. மாதாவை ஒரு நாளும் மறக்க வேண்டாம்.
4. வஞ்சனைகள் செய்வாரோடு இணங்க வேண்டாம்.
5. போகாத இடந்தனிலே போகவேண்டாம்.
6. போகவிட்டுப் புறஞ்சொல்லித் திரியவேண்டாம்.
7. நெஞ்சாரப் பொய்தன்னைச் சொல்லவேண்டாம்.
8. அஞ்சாமல் தனிவழியே போகவேண்டாம்.
9. அடுத்தவரை ஒருநாளும் கெடுக்கவேண்டாம்.
10. கற்றவரை ஒரு நாளும் மறக்கவேண்டாம்.
11. எளியாரை எதிரிட்டுக் கொள்ளவேண்டாம்.
12. தெய்வத்தை ஒரு நாளும் மறக்கவேண்டாம்.

---

# எங்கள் நாடு

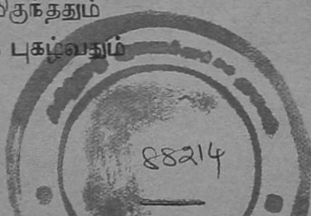
1. செந்தமிழ் பயில்வதும்
    செந்நெல் விளைவதும் — எங்கள் நாடு
சந்தனம் வளர்வதும்
    சாகரம் சூழ்வதும் — எங்கள் நாடு

2. முத்துப் பிறப்பதும்
    முத்தமிழ் உடையதும் — எங்கள் நாடு
சத்தியம் மிக்கதும்
    தருமம் தழைப்பதும் — எங்கள் நாடு

3. வானம் பொழிவதும்
    வளங்கள் மிகுவதும் — எங்கள் நாடு
கானகம் சூழ்ந்ததும்
    காட்சிகள் நிறைந்ததும் — எங்கள் நாடு

4. கல்வி சிறந்ததும்
    கற்றோர் நிறைந்ததும் — எங்கள் நாடு
செல்வம் மிகுந்ததும்
    தேசம் புகழ்வதும் — எங்கள் நாடு





# INBA VACHAGAM

## READER II

*Publishers:*

THE TIRUNELVELI DIOCESAN BOOK DEPOT

PALAMCOTTAH

PRICE ANNAS FIVE